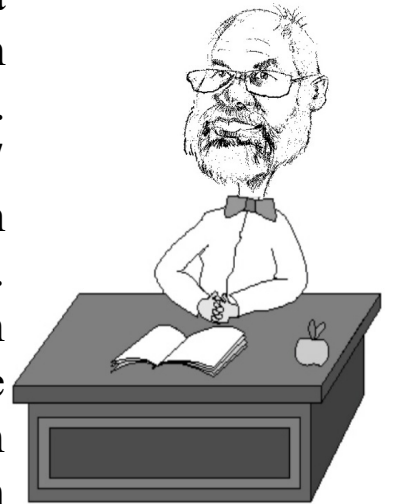


Neue Beobachtungsrichtlinien (Juli 2005)

Unsre „Bayerischen Bildungshauptlinge“ ham ja beschlossen, datt die Lehra ihre Schüla beobachten und die Beobachtungen ooch uffschreiben müssen. Wir schleppen also in unsre Tasche für jedet Kind 7 (siem) Blätter mit vorbeschriebene Beobachtungssuffjam rum, und ick hab die in meen Unterricht mal jetestet. Icke also rin in meene Klasse, Mathe jemacht und een paa Uffjam an de Tafel jeschriem. Die Kleen holn die Hefte raus, fangn det Rechnen an, also allet juut. Doch wie se so dasitzen und arbeeten brüllt de Lisa plötzlich los: „Wer hat mal eene Patrone für mir?“ Ick hol natürlich sofort meene Böögn aus de Tasche und trage bei de Lisa unta „...hält sich an de Jesprechsrejn ..“ een „D“ ein, dit heißt „nich jenuch ausjeprecht“. Dann hab ick noch det Datum dahinter jesetzt. In de Zwischenzeit is aba de Elke uffjesprungn und hat de Lisa eene Patrone jegeben, det wa natürlich janz prima. Ick also wieda de Böögn jesucht und bei de Elke unta „...hilft andere Kinda ..“ een „A“ einjetragn, soll heißen „bestens ausjeprecht“. Nachdem ick hier ooch det Datum einjetragn hab, seh ick datt ooch noch fuffzehn andere Kinda eene Patrone in de Hand hattn. Nun musst ick bei die Kinder ooch noch een „A“ eintragn und überall wieder dit Datum einsetzen. „Könn wa jetzt bitte wieda in Ruhe rechnen?“ frachte nach zehn Minuten janz höflich der Maxe aus de letzte Reihe. Die Frage wa ja korrekt jestellt, aba der hat sich ja ooch nich an de Jeprechrejn jehaltn, ick hab ihm aba een „C“ jegeben, soll heißen „een wenich ausjeprecht“, man iss ja ooch keen Unmensch. Nun wa ooch schon janz schön viel Zeit von de Stunde rum und wia ham bloöß noch zwee lustje Lieda jesung - Fazit: Jearbeitet ham wa nich viel, aba beobachtet hab ick se jut! Vielleicht sollt ick aba noch meene Böögn übaarbeetn, dat dit Janze flotta jeht, dann kann ick ooch een bisschen mehr untarichtn.



Bis bald

Euer Paule